

Newsletter PdF UP



Informace o dění na Pedagogické fakultě
Univerzity Palackého v Olomouci



Kompetenční rámec absolventa učitelství je tu. Zapojte se do debaty o tom, co znamená právě pro vás!



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

v říjnu 2023 byl na Národní konferenci ke Kompetenčnímu rámci absolventa učitelství představen dokument, který je společnou vizí přípravy učitelů a má sloužit k dalšímu zkvalitňování přípravy učitelů v České republice. Jde o Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství, jenž vznikl jako jeden z výsledků spolupráce fakult připravujících učitele s MŠMT na Reformě pregraduální přípravy učitelů a učitelek v ČR (více viz edu.cz/pregradual). Jedná se o dokument, jenž popisuje profesní kompetence, kterými má být vybaven každý absolvent a absolventka studijního programu vedoucího ke kvalifikaci učitele.

Zveřejnění dokumentu předcházelo participativní a poměrně dlouhý proces, během něž se tvořily různé verze dokumentu, probíhalo připomínkování (do něž se aktivně zapojila také naše fakulta) a zpracování připomínek a konečně jsme se dočkali také finalizace s výhledem na navazující dění — v dalším období bude následovat např. tvorba specifických fakultních rámců a oborových rámců, mělo by dojít k vnitrofakultním diskusím a nakonec i k implementaci rámce do praxe fakult připravujících učitele.

Co vlastně v dokumentu najdeme a co bylo záměrem tvůrců? Cílem týmu, jenž rámec připravoval, bylo výstižně popsat, jakými kompetencemi by měl být vybaven absolvent a začínající učitel — a nakonec také vyjádřit, jakými dovednostmi vlastně disponuje zkušený, takřka ideální učitel nebo učitelka. Kompetence definované rámcem se sice primárně týkají absolventů a absolventek, nakonec ale nebylo možné uměle oddělit absolventy učitelství od lidí působících v praxi. Proto také rámec definuje různé úrovně osvojení kompetencí, a snaží se tak nejen reflektovat realitu vzdělávání na pedagogických fakultách, ale i individuální rozvoj studujících a učitelů.

Rámcem je tvořen celkem 18 kompetencemi, jež jsou rozděleny do šesti oblastí. Týkají se (1) vyučovaných oborů a jejich zprostředkování žákům, (2) plánování, vedení a reflexe výuky, (3) prostředí pro učení, (4) zpětné vazby a hodnocení, (5) profesní spolupráce a (6) profesního sebepojetí, rozvoje, etiky a duševního zdraví.

Budování kompetencí je samozřejmě celoživotní proces a každá pedagogická dráha je jedinečná. Učitele zajisté neformuje pouze fakulta, ale záleží také na osobní motivaci studujícího, na jeho zájmu, preferencích a předpokladech. Učíme se přímo v praxi, během svých volnočasových aktivit, prostřednictvím dobrovolnické činnosti, na kurzech celoživotního vzdělávání, ale i na internetu třeba v učitelských skupinách, na on-line kurzech a fórech. Každý z nás se učí každý den a každá profesní dráha i kvality učitelů jsou jedinečné. A jakou roli na této dráze může hrát naše pedagogická fakulta? To záleží doslova na každém z nás.

Kompetenční rámec vnímám jako výzvu. Je důležité zamyslet se nad ním a reflektovat, co již nyní uskutečňujeme, a na čem je třeba ještě pracovat. Pro nás vzdělavatele by měl být rámec sdílenou vizí, s níž budeme pracovat jak na úrovni výuky, tak na úrovni akreditací a strategií. Nutí nás soustředit se na to, co naši studující budou v praxi opravdu potřebovat, nutí nás něco redukovat, něco přidat — a mnohdy také vystoupit ze zavedených modelů. Jednotlivé kompetence rozhodně nemusejí znamenat vznik nových předmětů — spíše jde o to vnímat je komplexně a provazovat jejich budování se všemi předměty.

Zajímalo by mě, jak kompetenční rámec vnímáte vy. Co považujete právě vy za obzvláště důležité a jak se to odráží v obsahu a podobě výuky? Jak se vám osobně kompetenční rámec líbí a v čem se potkává právě s vaším předmětem? Jak byste popsali základy, jež se snažíte studujícím předávat? V čem jsou podle vás významné? Proměňte kompetenční rámec nějakým způsobem výuku na vaší katedře nebo ústavu?

Zapojte se do debaty na portále U21 a napište nám!

doc. Mgr. Petra Šobánková, Ph.D.,
proděkanka pro vnější vztahy a inovace



Zapojte se do debaty na U21!
Jakou si přejete budoucnost
vzdělávání na pedagogických
fakultách? Jaké kompetence
jsou důležité právě pro vás?
Napište nám!

**Kompetenční rámec
absolventa učitelství je
tu! Co si o něm myslíte?**

Nové studijní normy upraví podobu kvalifikačních prací i státních závěrečných zkoušek



V těchto dnech se na Pedagogické fakultě UP finalizuje podoba dvou klíčových studijních norem, jež se vztahují jednak k podobě kvalifikačních prací a jednak k průběhu státních závěrečných zkoušek. Oba zmíněné dokumenty — vzešlé z participativního procesu — přinesou významné změny a reagují na dlouhodobé požadavky akademické obce a na její současné potřeby.

Problematiku kvalifikačních prací i státních závěrečných zkoušek budou nově kodifikovat dvě normy místo stávající jedné. Normy začnou platit v nejbližších dnech a protože se týkají téměř všech na fakultě, informujeme s předstihem o hlavních chystaných novinkách.

Norma nově rozděluje bakalářské a diplomové práce do čtyř typů — studující si tak zvolí, zda jejich kvalifikační práce bude mít podobu výzkumné práce s přehledem odborných poznatků či zpracování primárních dat, aplikační práce, anebo práce umělecké. Z těchto typů si studující v součinnosti se svým vedoucím zvolí ten nejvhodnější typ podle tématu, zaměření, cílů, ale i podle typu studijního programu a zaměření domovského pracoviště. Každý z typů je v normě detailně popsán.

Vedle typů kvalifikačních prací norma zevrubně popisuje i celkový proces jejich zadávání — od výběru tématu, jeho zadání v systému IS STAG, odevzdání až po obhajobu. Nově bude také nastavena v IS STAG nutnost schvalování témat garantem studijních programů.

Norma přináší zásadní změnu, po které již delší dobu volají studenti a studentky. Nově bude možné vykonat státní závěrečnou zkoušku bez nutnosti odevzdání kompletní kvalifikační práce; počítá se s možností, že studenti budou mít práci v době státnic v určitém stádiu rozpracování a finalizovat ji mohou až po vykonání státních závěrečných zkoušek.

Proděkanka pro studium doc. Radka Dofková, Ph.D., si od toho slibuje zkvalitnění odevzdaných prací. „Studující budou i nyní vedeni k tomu, aby na bakalářské nebo diplomové práci pracovali průběžně ve spolupráci s vedoucím práce. Studentům vycházíme vstříc, neboť k nim přistupujeme jako k dospělým a zodpovědným jedincům – na jednu stranu jim toto opatření dá větší svobodu při organizaci svého studia, na druhou stranu budou mít větší zodpovědnost za jeho úspěšné dokončení. Studující musí mít na vědomí, že jsou sami povinni zajistit odevzdání práce tak, aby její obhajobu bylo možno uskutečnit nejpozději do dvou let po splnění všech studijních povinností.“

Novelizací prošla také podoba posudků na bakalářské a diplomové práce, přičemž nově nastavená kritéria hodnocení kvalifikačních prací reagují na aktuální normu a nabízejí studujícím podrobnější zpětnou vazbu, než tomu bylo v minulosti. Nově jsou dále v posudcích explicitně vyjádřena také tzv. nepodkročitelná kritéria, mezi která patří to, že daná kvalifikační práce splňuje předepsané náležitosti a je autorským dílem studenta nebo studentky. Znamená to, že v případě, že práce nespĺňuje stanovený rozsah a/nebo je hodnocena jako plagiát, nemůže být doporučena k obhajobě.

Důležitou oblastí, na kterou norma reaguje, je tak i problematika plagiátorství. Kromě bližší specifikace je v rámci normy rovněž kodifikován proces posouzení případného plagiátorství a jeho následné řešení.

Podle proděkanky pro studium doc. Radky Dofkové, Ph.D., jež celý proces vzniku normy garantovala, se v této chvíli oba normativní dokumenty finalizují. Práce na normách přitom trvaly téměř rok.

„Věříme, že nová norma povede ke kvalitnějším a lépe zpracovaným kvalifikačním pracím. Těší mě, že se do práce na těchto klíčových normách zapojili také zástupci a zástupkyně z různých pracovišť a grémií. Ráda bych jim poděkovala za spolupráci. Zvláště vyzdvihnout bych chtěla roli doc. Marečkové, pod jejímž vedením pracovní skupina na dokumentech pracovala a jejíž zkušenosti činnost skupiny velmi obohatily.“

Normy vznikaly na základě širokého participativního procesu a za spolupráce vedoucích kateder a ústavu, vedení fakulty, studentského zástupce Akademického senátu PdF a senátní Legislativní komise.

Fakulta připravuje kampaň, která reaguje na předsudky. Zapojte se!

Pedagogické fakulty možná nejsou dokonalé, ale nepochybně odvádějí kus poctivé práce. U nás je to vidět ještě více než jinde. Jen v roce 2022 jsme vzdělávali téměř 5 500 studentů a studentek! O naše programy je ze strany uchazečů setrvalý zájem, zájem je také o naše absolventy a absolventky. Jsme hrdí na to, že mají uplatnění a že ředitelé škol oceňují jejich úroveň. Patříme mezi největší fakulty připravující učitele a další pedagogické pracovníky v České republice a máme mnoho zkušeností.

Kam se podíváme, dosahujeme řady úspěchů. Pravidelně se na nás obracejí naši partneři ze škol a školských zařízení, z různých institucí, ale i neziskových organizací. Není divu, jsme totiž lídry v mnoha oborech a sledujeme trendy včetně těch zahraničních. Snažíme se neusínat na vavřínech, jsme sami na sebe nároční a chceme se dál rozvíjet. Zkvalitňovat přípravu našich studujících i výzkumnou činnost, pomáhat školám, být prospěšní celé společnosti. Aktivně jsme se zapojili do reformy pregraduální přípravy učitelů, realizujeme řadu inovací. Děje se u nás tolik dobrého!

Přesto ve veřejnosti stále přežívá mnoho stereotypů, které nás vykreslují... nu málem jako dinosaury. Rádi bychom proto světu ukázali, jak to u nás doopravdy chodí. Chceme sdílet ukázky pedagogické práce našich vyučujících a dokázat světu, že dinosauři nejsme ani náhodou. Pokud u nás vyučujete, zveme vás ke spolupráci!



Nejsme dinosauři!

Také vás štvou předsudky o pedagogických fakultách? Ukažme, jak to u nás chodí, a sdílejme příklady našich inovací! Zapojte se do naší připravované kampaně!



Ptáme se dětí — nový cyklus popularizačních videí

Co si děti myslí o škole? Jaký je podle nich ten správný učitel nebo učitelka? Jakou by si přáli školu? Odpovědi najdete na našem YouTube!

První ročník Festivalu (oborových) didaktik přinesl zajímavé příspěvky i podnětnou diskuzi



Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci uspořádala ve čtvrtek 9. listopadu 2023 první ročník Festivalu (oborových) didaktik. Smyslem setkání, na kterém se kromě zástupců fakulty objevili i hosté z ministerstva i dalších univerzit, bylo sdílení inovací z výuky a vzájemná inspirace. Akce přilákala celou řadu návštěvníků z řad studujících, ale i akademických pracovníků, kteří se zajímají o didaktiku, inovace ve výuce a praktické tipy. Záštitu nad festivalem mělo **Centrum inovací ve vzdělávání**.

Úvodní slovo si v malé aule, kde akce probíhala, vzala proděkanka pro studium Radka Dofková, iniciátorka setkání. Následně vystoupili hosté. Matouš Bořkovec z ministerstva školství představil Reformu přípravy učitelů a Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství, Tomáš Janík z Masarykovy univerzity v Brně předvedl vzdělávací prostředí Hyperspace a Anna Derevjaníková z Prešovské univerzity v Prešově vystoupila s příspěvkem Od zážitku k poznání, ve kterém se zaměřila na zážitkovou výuku hudební výchovy.

V následujícím bloku příspěvků vystoupili zástupci jednotlivých pracovišť fakulty, kteří hostům festivalu předvedli inovativní způsoby práce ve výuce, praktické tipy do ní, ale i to, jak se dá výuka pojmout netradičně. Účastníci díky tomu měli možnost seznámit se s novými metodami, které mohou využít ve své vlastní výuce nebo při studiu.

Akci uzavřela diskuse mezi studenty a vzdělavateli se spolkem Otevřeno, během které přítomní zkoumali zpětné vazby studentů k didaktikám.

Učit už i na bakaláři?

Projektový den propojil mediální vzdělávání a tolik potřebné praxe

Více než 250 žáků ZŠ, 50 studentů naší fakulty a 20 vyučujících. Takový počet účastníků se zapojil do projektového dne zaměřeného na problematiku mediální výchovy na ZŠ Svatoplukova 7 ve Šternberku. Akce s názvem Na pravdě záleží propojila mediální vzdělávání s praxí studentů na pedagogické fakultě. „Začalo to tím, že se nám ozvali ze ZŠ Svatoplukova ve Šternberku, jestli bychom jim nepomohli s uspořádáním projektového dne na mediální výchovu. Spolu s profesorem Kopeckým nás napadlo, že bychom do toho mohli zapojit studenty z předmětu zaměřeného na mediální výchovu. Jelikož jsou studenti tohoto předmětu povětšinou ve 2. ročníku bakalářského studia, byla to pro ně učitelská premiéra,“ popisoval Dominik Voráč, hlavní organizátor projektového dne.

Před organizátory a studenty tak stál nelehký úkol – vymyslet, jak zajistit výuku pro celý druhý stupeň základní školy. „Na celou přípravu jsme měli zhruba měsíc, takže jsme museli pracovat tvrdě a efektivně. Nejdříve jsme si zvolili čtyři základní témata – informace okolo nás, hoaxy a dezinformace, reklama a média. Poté si studenti sami zpracovali, jaké aktivity by s žáky dělali, a diskutovali jsme, jaké aktivity jsou vhodné a jaké ne. Já jsem se pak snažil tyto aktivity spojit tak, aby dávaly didakticky smysl. Vytvořili jsme 4 prezentace s pracovními listy, které si pak rozebraly skupinky po čtyřech až pěti studentech,“ vysvětloval složitou organizaci Dominik Voráč. I přesto, že studenti nikdy před třídou nestáli a měli měsíc na přípravu, si vedli podle vyučujících tamní školy skvěle. „Studenti si vedli na výbornou. Vůbec nebylo patrné, že učitelská premiéra je druhým rokem. Témata a také formou zpracování naše žáky oslovili,“ stojí například na oficiálních stránkách školy.

„Jsem na studenty pyšný, protože to zvládli naprosto neuvěřitelně. Líbil se mi jejich zájem – už od začátku mi říkali, že se do projektu chtějí zapojit a že budou moc rádi učit. Také se mi líbilo, jak v rámci projektového dne neustále diskutovali jak své hodiny zlepšit, co udělat jinak, popřípadě co se jim povedlo. Mě to utvrdilo jen v tom, že studenti chtějí mít více praxí a moc rádi učí, jen musíme hledat cesty, jak to v rámci změn, které přinesl Boloňský proces, udělat. A myslím si, že uspořádání projektového dne, kdy studentům didakticky pomohou učitelé, je tou správnou cestou,“ uzavřel Dominik Voráč, student 4. ročníku doktorského studijního programu Čtenářství a mediální výchova ve vzdělávání.

Jelikož je 21. století stoletím internetu a digitálních technologií, je právě mediální výchově na Pedagogické fakultě UP věnována velká pozornost. „Jak už uvedl Dominik, mediální výchova je velmi důležitým tématem, na které se ovšem v praxi velmi často zapomíná. Proto jsme ji také integrovali mezi povinné předměty v rámci učitelské přípravy na Katedře českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a naše studenty jednak trénujeme v klíčových tématech spojených s ověřováním a posuzováním informací v mediálním prostoru, ale také je učíme, jakým způsobem lze s mediálními tématy pracovat přímo ve školním prostředí. Děti, které vyrůstají od narození v mediálním prostoru, potřebují co nejdříve získat co nejvíce znalostí a dovedností, které jim zajistí, aby média využívaly bezpečně a prospěšně,“ doplňuje prof. Kamil Kopecký, garant mediální výchovy na PdF UP.

Děni na fakultě

Pamětní medaile i Ceny děkana. Na fakultě se sešla akademická obec

Pedagogická fakulta svolala svou akademickou obec. Během setkání děkan Vojtech Regec shrnul uplynulé období, zároveň se vyjádřil k současnosti i k výhledu fakulty. Ocenil osm studentů Cenou děkana, třem osobnostem předal pamětní medaili.

V akademickém roce 2023/2024 se poprvé sešla akademická obec Pedagogické fakulty UP. Tradiční událost, během níž zaznívají informace o fakultním děni, je zároveň místem, kde je akademická i neakademická veřejnost oceňována. Vedení fakulty tuto příležitost využívá i k přivítání nových zaměstnanců a zaměstnankyň.

Cenu děkana si v kategorii učitelských a neučitelských oborů odnesli Michaela Boriková, Radka Dočekalová, Diana Holá, Adéla Juračková, Aneta Zavadilová, Jan Šmída, Michaela Zapletalová a také Nikol Macoszková.

Pamětní medaili děkana fakulty obržely docentka Vlasta Řeřichová, a to za dlouhodobou pedagogickou, výzkumnou a odbornou práci v rámci přípravy učitelů českého jazyka a literatury a Jarmila Hofmanová za celoživotní práci ve prospěch pedagogické fakulty.

„Děkuji za ocenění, i za možnost působit na fakultě a podílet se na realizaci doktorandské školy. Setkávám se v ní s velmi inteligentními, nadšenými a vstřícnými studenty. Tato práce mě obohacuje a motivuje k tomu, abych se dál vzdělávala a pracovala na sobě,“ uvedla docentka Řeřichová, která se také v současné době podílí na odborné přípravě doktorandů na pedagogické fakultě podílí.

Docent Jaroslav Kysučan převzal z rukou děkana v zástupu rektora Procházky zlatou medaili Za zásluhy o rozvoj Univerzity Palackého.

Během setkání akademické obce byly uděleny i certifikáty čestného členství v České pedagogické společnosti. Získaly je profesorka Eva Šmelová, ředitelka Ústavu pedagogiky a sociálních studií, a to za dlouhodobý přínos na poli teorie i výzkumu v oblasti preprimárního vzdělávání, a dále profesor Miloň Potměšil z Ústavu speciálněpedagogických studií za celoživotní přínos v oblasti speciální pedagogiky.

Děkan fakulty Vojtech Regec informoval akademickou obec o stavu fakulty, hovořil o chystaném přijímacím řízení, o situaci v oblasti vědy a výzkumu, projektové činnosti, stipendiích, internacionalizaci, výhledu rozpočtu na rok 2024 či o chystané rekonstrukci budovy na Žižkově náměstí (její starší části). Více na [webu fakulty](#).



Ústav pedagogiky a sociálních studií uspořádal mezinárodní konferenci

Ve dnech 7. – 8. listopadu 2023 se na Ústavu pedagogiky a sociálních studií konal 19. ročník mezinárodní vědecké konference studentů DSP. Konference nesla podtitul „Výzvy pedagogického výzkumu v době síťování a nastupující umělé inteligence“.

Účastníky na úvod ve velké aule pozdravil děkan fakulty doc. Vojtech Regec, který nad konferencí převzal záštitu, a také proděkan pro vědu, výzkum a doktorská studia doc. Stanislav Štěpáník. Za pořádající pracoviště účastníky přivítala ředitelka ústavu prof. Eva Šmelová. Plenární příspěvky přednesli prof. Tomáš Kasper, prof. Wojciech Walat a doc. Miroslav Chráska a byla to právě tematická pestrost těchto inspirativních úvodních přednášek, která do značné míry předznamenala i následující jednání v samostatných sekcích.

Na konferenci se svým příspěvkem vystoupilo celkem 40 studentů doktorských studijních programů. Jejich prezentace, které se realizovaly v devíti tematických sekcích v rámci obou dnů konání konference, byly věnovány rozmanitým otázkám pedagogických věd. Celé ohlédnutí za konferencí najdete na webu Ústavu pedagogiky a sociálních studií.



Zlaté promoce se nesly v duchu vzpomínek, smíchu i nostalgie



V sobotu 21. října 2023 patřily prostory Pedagogické fakulty UP Zlatým promócím. Fakultu navštívili někdejší studenti a studentky z absolventských ročníků 1970 a 1971. Kromě slavnostního promočního obřadu na účastníky čekal také zajímavý doprovodný program.

Promoční obřad s tradičním obnovením akademického slibu absolventa a jeho potvrzením na insignii fakulty proběhl ve velké aule Pedagogické fakulty UP. Z řad vedení fakulty absolventy a absolventky přivítali děkan PdF UP Vojtech Regec a proděkanka pro akreditace, praxe a další vzdělávání Jitka Petrová. Rektora Univerzity Palackého zastupoval prorektor pro studium Vít Zouhar.

Více se dočtete na [webu fakulty](#).

Okénko studentských zástupců ve fakultním senátu



Milé studentky, milí studenti,

na konci září začal působit akademický senát s novým složením senátorek a senátorů, a to včetně sedmi zástupců z řad studentů.

Ve volbách byli zvoleni studenti doktorského studia z Ústavu speciálněpedagogických studií Eliška Šlesingrová, Karolína Tvarůžková a Jiří Kameník, dále zástupci studentského spolku KOS při Katedře společenských věd a studenti na Ústavu cizích jazyků Klára Bajtová, Anna-Marie Konečná a Pavel Flekač. Posledním zástupcem jsem pak já, Dominik Voráč, student doktorského studia na Katedře českého jazyka literatury.

I když se někdy v očích veřejnosti role akademických senátů podceňuje, je to důležité těleso, které má schvalovací, kontrolní a iniciační funkci. Z toho plyne, že kromě schvalování návrhů vnitřních předpisů může poukazovat na to, co by se dalo na fakultě zlepšit, aby se nám tu žilo a studovalo zase o něco lépe.

K tomu ale budeme potřebovat i vaši pomoc. Pokud tedy máte jakékoliv návrhy

na zlepšení naší fakulty, můžete nás kontaktovat přes facebookovou stránku [Studentští zástupci Akademického senátu PdF UP](#), kterou se určitě vyplatí i sledovat, neboť bychom vás přes ni chtěli informovat, co se na naší fakultě děje a řeší.

Pokud je pro vás Facebook už „out“, můžete například mě či Pavla Flekače kontaktovat i na Instagramu, popřípadě nám všem napsat na naše univerzitní e-maily. Rovněž doporučujeme sledovat tento newsletter, ve kterém budeme o dění na fakultě očima studentských senátorů informovat.

Přeji nám všem co nejpoklidnější průběh semestru.

Dominik Voráč

2. místopředseda Akademického senátu

Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

Gratulujeme čerstvým absolventům a absolventkám naší fakulty

V týdnu od 9. do 11. října 2023 se na naší fakultě slavilo. Proběhly totiž slavnostní promoce čerstvých absolventek a absolventů našich studijních programů. Gratulujeme a přejeme hodně štěstí nejen do profesního života.



Projekt E-Bezpečí zvítězil v soutěži o Nejlepší projekt prevence kriminality

Projekt E-Bezpečí zvítězil v soutěži o Nejlepší projekt prevence kriminality na místní úrovni. Soutěž každoročně pořádá odbor prevence kriminality Ministerstva vnitra České republiky.

I v letošním roce se v rámci Národních dnů prevence uskutečnila soutěž o Nejlepší projekt národního kola Evropské ceny prevence kriminality (ECPA) a Nejlepší projekt prevence kriminality na místní úrovni. A zvítězilo E-Bezpečí Pedagogické fakulty UP. Více na webu [Žurnálu UP](#).



Přednášky o AI přilákaly na fakultu davy návštěvníků

V úterý 17. října jsme na naší fakultě měli to štěstí poslechnout si dvě přednášky na téma „Umělá inteligence ve vzdělávání“, které byly zaměřeny na klíčové informace o AI a jejím významu ve vzdělávání na všech typech škol. A co víc, přes 250 lidí se přišlo inspirovat!



Den otevřených dveří na PdF UP

1. prosince 2023



Pedagogická
fakulta



UČITEL21
Chci studovat, chci učít, chci měnit svět...

Adolescent a jeho duševní zdraví – od výzkumu k praxi

Duševní zdraví dětí a mladistvých je v současné společnosti a především ve školství velmi skloňované téma. Zásadní vliv na jeho kvalitu má řada rizikových faktorů, mezi které můžeme aktuálně také zařadit např. sociální sítě, životní styl jedince, sociální a ekonomickou krizi společnosti, zhoršování klimatu apod. Klíčem k eliminaci dopadů na duševní zdraví jednotlivců je komplexní a systémové preventivní působení, zacílené na společenská i vývojová rizika, v případě prvotních projevů duševních poruch pak kvalitní systém poradenských služeb. Více o konferenci Ústavu pedagogiky a sociálních studií se dozvíte na [webu fakulty](#).



Aktivizovat žáky a vést je k řešení ekologických problémů? Stránka Kolik podob má řeka nabízí řešení

Sucho, záplavy, mizející biodiverzita... To vše jsou závažné problémy, jejichž řešení je klíčové pro naše přežití a o nichž je třeba hovořit už s žáky a žákyněmi na školách. Pedagogická fakulta proto připravila atraktivní vzdělávací materiály v podobě videí, ilustrací, her a badatelských aktivit. Jsou

volně přístupné on-line na zvláštní stránce určené pro výuku biologie, zeměpisu, environmentální výchovy nebo výchovy výtvarné a hudební. Využijí je žáci na gymnáziích a středních školách a všichni další zájemci, které zajímá téma vody v krajině.

Rétorická bitva, aktivity se zapojením kritického myšlení, hry s on-line daty, s mapami a vizualizacemi záplavových zón, tvůrčí psaní, vytváření autorských knih nebo natáčení hudebního klipu – to jsou jen některé z dvou desítek aktivit, které žákům gymnázií a středních škol nabízí výuková minisite Kolik podob má řeka.

Prostřednictvím badatelských a tvůrčích aktivit získají žáci důležité poznatky o říčních ekosystémech a možnostech řešení problému sucha. Především ale aktivity pomáhají budovat vztah mladých lidí k přírodě, vedou je k vnímání světa v souvislostech a k aktivnímu přístupu k řešení ekologických problémů. Více na portálu [Učitel21](#).



Děkanské a rektorské volno pro rok 2023

22. prosince 2023
29. prosince 2023 (rektorské volno)

Stáhněte si!

Připravili jsme nové barevné šablony pro výukové prezentace!
Učení bude veselejší!



Ocenění učitelé a učitelky roku Olomouckého kraje

Seznamte se s inspirativními osobnostmi světa vzdělávání!



Přihlaste se na soutěžní studentskou konferenci Mozaika poznání a odhalte nám svůj talent!

Bližší informace naleznete na www.soutez.pdf.upol.cz.



TouchIt přilákal řadu odborníků na tyflopedii, kartografii i geoinformatiku

Ústav speciálněpedagogických studií Pedagogické fakulty UP ve spolupráci s katedrou geoinformatiky Přírodovědecké fakulty UP uspořádal v polovině září dvoudenní konferenci TouchIt, která měla na programu otázky týkající se speciálního vzdělávání osob s těžkým zrakovým postižením, výměnu zkušeností i workshop zaměřený na tvorbu hmatových map i 3D audiotaktilních modelů.

Mezi hosty se objevil například průkopník ve tvorbě hmatových map Petr Červenka ze střediska Teiresiás pro pomoc studentům se specifickými nároky Masarykovy univerzity či Jakub Wabiński z Vojenské technické univerzity Varšava, který se věnuje tvorbě a standardizaci hmatových map. Během konference zaznělo celkem jedenáct příspěvků od odborníků z řad akademiků, ale i ze škol zaměřených na vzdělávání žáků a studentů se zrakovým postižením, z vysokoškolských center pro podporu studentů se specifickými potřebami, speciálně pedagogických center a dalších pracovišť. Více na portále [Učitel21](#).



Na katedře hudební výchovy proběhl cyklus zajímavých workshopů



Katedra hudební výchovy PdF UP má za sebou úspěšný cyklus workshopů zaměřený na různé aspekty didaktiky. Účastníci workshopů, které byly určeny studentům pedagogických fakult i pedagogům z praxe, si během nich mohli vychutnat inspirativní prostory Uměleckého centra UP.

Odbornice z katedry antropologie a zdravotní vědy absolvovaly stáž

Doc. Marečková a dr. Heiderová se zúčastnily odborné stáže, která proběhla od 25. 9. do 2. 10. 2023 ve švýcarském Lausanne v La Source Institute et Haute École de la Santé. Cílem bylo prohloubení stávající spolupráce a načerpání nových pedagogických zkušeností v simulačním centru pro výuku všeobecných sester. Je to také obrovská inspirace pro jejich další práci... Dle účastnic poznatky využijí ve výuce studentek a studentů programu Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy, především v didaktice ošetřovatelských předmětů.

Komiks studenta pedagogické fakulty přibližuje moderní dějiny Kroměřížska

Výtvarník a student učitelství výtvarné výchovy Han Jiangxue navázal spolupráci s Muzeem Kroměřížska, pro které připravil edukační komiks mapující život jednoho z kroměřížských rodáků, Františka Färbera. Kresby mohli návštěvníci muzea zhlédnout i na nedávno proběhlé výstavě. Han Jiangxue se na komiksu podílel tvorbou autorových kreseb, které vznikaly v úzkém kontaktu se zaměstnanci muzea. „Hanovi jsme představili příběh pana Färbera, dali jsme mu k dispozici dobové rodinné fotografie, portréty členů rodiny Färberových i další prameny. Han pravidelně chodil na schůzky do muzea, kde nám průběžně ukazoval kresby ke komiksu,“ přiblížila vzájemnou spolupráci ředitelka Muzea Kroměřížska Martina Miláčková.

Komiks Touha žít. (Ne)obyčejný příběh Františka Färbera z Kroměříže představuje dějiny 20. století skrze konkrétní lidské osudy. Je určen žákům základních a středních škol. Běžní návštěvníci měli možnost si komiks prohlédnout v rámci stejnojmenné výstavy, na níž byla kromě originálů Hanových kreseb vystavena i celá řada exponátů z muzejních sbírek. Více informací včetně komiksu v digitální podobě naleznete v článku na našem [portále U21](#).



Noc vědců přilákala tisíce návštěvníků

A je to za námi. Noc plná vědy, zahalená tajemstvím, skončila. Noc vědců v Olomouci 2023 je minulostí! Děkujeme všem, kdo se za námi na fakultu vydali a zařídili, aby se noc během pátku 6. října stala nezapomenutelnou! A pokud Vás zajímá, jak to u nás vypadalo, můžete se mrknout na video na [našem facebooku](#)! Tak zase za rok?

Katedra technické a informační výchovy pro studenty pořádala vyrovnávací kurz

V půlce září proběhl na katedře technické a informační výchovy vyrovnávací kurz pro studenty 1. ročníku studijního programu Informační technologie ve vzdělávání. Lektorský tým připravil program, který hravým způsobem přiblížil účastníkům svět Informatiky. Studenti si tak mohli ve třech workshopech vyzkoušet základy ikonického programování, vytvořit a navrhnout vlastní aplikaci v prostředí Python a v neposlední řadě si vyzkoušet práci s robotickými stavebnicemi. Vrcholem akce byla exkurze do Pevnosti poznání UP spojená s prohlídkou univerzitních budov a center, které často studenti při svém studiu navštěvují.

Co si přečíst na portálu Učitel21



11. 10.

Glorifikace sluchového postižení

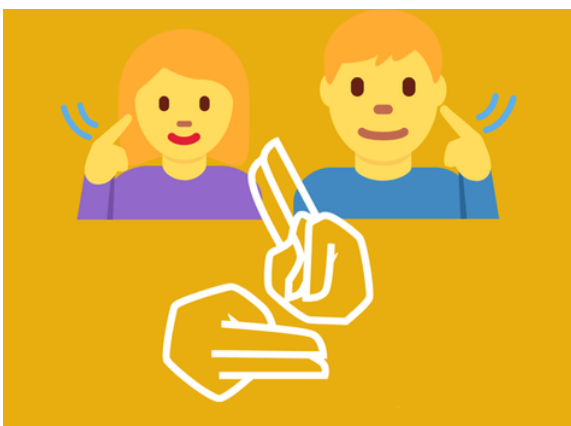
Je možné srovnávat různé druhy postižení? Lze vůbec postižení obdivovat? Nejen tyto otázky si v dnešním příspěvku klade naše bloggerka...



2. 10.

Pedagogická fakulta přivítala své absolventy a přátele školy

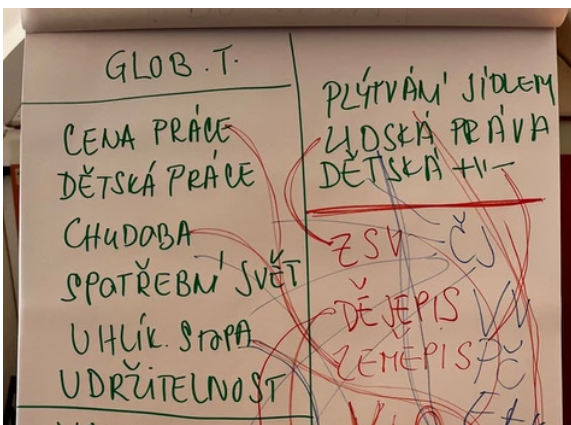
Bohatý dvoudenní program plný informací, inspirace a přátelského setkávání připravila Pedagogická fakulta UP pro své absolventy i...



9. 10.

Bezpečně na internetu ve znakovce!

I v letošním roce se Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci přidala ke kampani #Deafember. Fakulta se dlouhodobě snaží...



18. 10.

Krátce o tom, kam můžeme globální témata zařadit

Je tu další příspěvek naší bloggerky Lenky Pánkové z organizace ARPOK! Lenka se ve svém blogu věnuje globálním tématům a tomu, jak je...

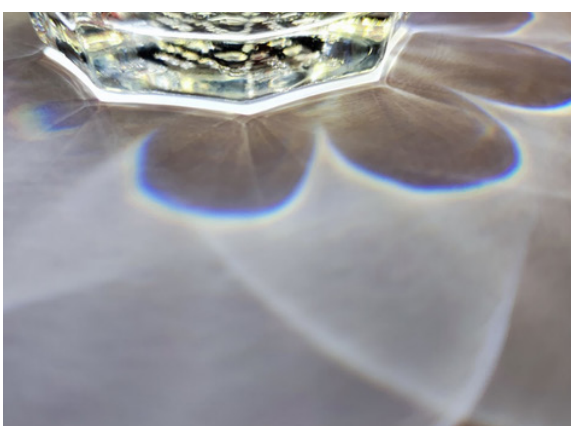
Co si přečíst na portálu Učitel21



25. 10.

Učím se radši ve škole, doma to nemá takovou šťavu. Je tu další díl z cyklu Ptáme se dětí!

Co si o školství, učitelích, ale třeba i o společnosti myslí ti, kterých se vzdělávání týká především? V dnešním dílu našeho seriálu...



30. 10.

Jak si vyrobit a jak zrušit duhu

Je tu nový příspěvek naší bloggerky Baruš Jeřábkové! Baruš zkoumá možnosti prolínání umění, vzdělávání a technologií. Její nadšení je...



2. 11.

Vlčí máky na pedagogické fakultě

Stejně jako v minulých letech se Pedagogická fakulta UP připojila k veřejné sbírce ke Dni veteránů. Zájemci mohou až do 30. listopadu...



před 2 dny

Ivana Přikrylová: Pokud někdo říká, že učit je brnkačka, ať si to přijde zkusit

Podle Ivany Přikrylové, pedagožky ze Střední školy řemesel v Šumperku, musí mít v sobě učitel jiskru a radost ze svého povolání. Role...

Dění na univerzitě

Marta Cvoligová: Nevidomí se při tanci nejvíc bojí otoček



Text a foto: Vojtěch Sedlák

Být dobrovolníkem znamená myslet nejen na sebe, ale dělat i něco pro druhé. Univerzita Palackého dobrovolnictví svých studentů i zaměstnanců velmi podporuje.

Některé z dobrovolníků vám představíme v Žurnálu Online. Marta Cvoligová už je v důchodovém věku, přesto je velmi aktivní a mimo jiné dobrovolně pomáhá i ve Sjednocené organizaci nevidomých a slabozrakých v Olomouci, kde si vybuodovala vazby kvůli svému otci.

Vystudovala dějepis a češtinu, pracovala jako učitelka, později přešla do pojišťovnictví.

V důchodu se vrátila ke studiu a navštěvuje jednoleté programy Univerzity třetího věku Univerzity Palackého, momentálně už poněkolkáté Dějiny výtvarného umění v kostce. Přečtete si rozhovor na [Žurnálu UP](#).

Dobrovolnické centrum si přichystalo Hravé odpoledne

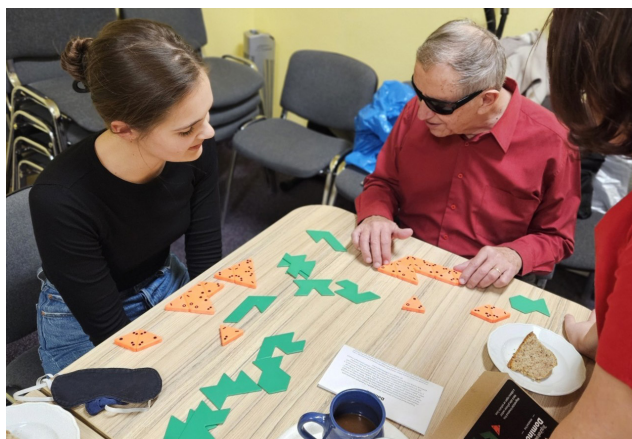
Text: Redakce Žurnálu UP,
foto: Dobrovolnické centrum

Dobrovolnické centrum UP připravilo další akci „dobrovnoučat“. Dobrovolníci tentokrát spojili síly se Sdruženou organizací nevidomých a slabozrakých a Přírodovědeckou fakultou UP a uspořádali hravé odpoledne pro klienty SONS.

Ti si mohli vyzkoušet dvě hmatové hry, které vyvinuli odborníci z katedry experimentální fyziky PŘF UP.

Hmatové puzzle a trojúhelníkové domino účastníkům představila autorka hry Jana Slezáková, dobrovolníci pak s klienty SONS hry vyzkoušeli a provedli je prvními pokusy o splnění několika jejich levelů.

Zástupci dobrovolnického centra a SONS spolu naplánovali další dobrovolnické aktivity na příští rok, například procházku s vodícími psy.



Envelopa HUB získal prestižní ocenění Podnikatelský projekt roku

Text: Egon Havrlant, Lucie Bačík Goryczková

Foto: Vojtěch Duda

Univerzita Palackého zvítězila v prestižní soutěži Podnikatelský projekt roku. V celorepublikové konkurenci uspěla s projektem Centra inovací a transferu technologií, který pod názvem Envelopa HUB otevřela letos v září. Ocenění uděluje Ministerstvo průmyslu a obchodu (MPO) ve spolupráci s Agenturou pro podnikání a inovace (API).

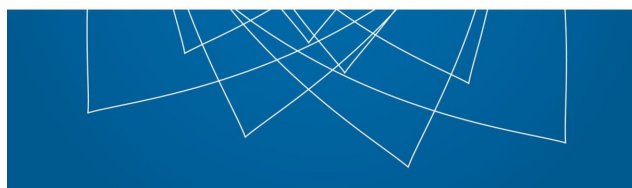
„Mám radost, že se nám podařilo vybudovat unikátní centrum, jehož přínos potvrdili také odborníci při výběru nejlepších podnikatelských projektů letošního roku. Odnesli jsme si nejvyšší ocenění v programu Služby infrastruktury, poděkování patří celému týmu, který se na realizaci podílel, včetně našich partnerů,“ uvedla kvestorka UP Petra Jungová, která přebírala ocenění společně s primátorem statutárního města Olomouc Miroslavem Žbánkem. „Celý projekt je důkazem, že spojení a spolupráce municipality s univerzitou je v případě Olomouce opravdu silnou značkou,“ doplnil primátor Žbánek. Více na [Žurnálu UP](#).



Studující se mohou ucházet o cenu rektora Univerzity Palackého



CENY REKTORA



Grafika: Žurnál UP

Jestli považujete svou závěrečnou diplomovou práci nebo odborný článek za zdařilé, přihlaste je do soutěže o Cenu rektora UP. Do ní mohou být přihlášení také studující, kteří sportují. Hodnotit se v tomto případě bude nejlepší sportovní výkon v akademickém roce 2022/2023. Přihlášky, práce a potřebné další náležitosti je nutné zaslat organizátorům do 26. listopadu 2023. Práce obhájené v roce 2022 či 2023 bude posuzovat komise složená ze zástupců všech fakult Univerzity Palackého. Ty nejlepší pak navrhne rektorovi k ocenění.

„Přihlásit je možno jednu obhájenou diplomovou práci a jeden článek uveřejněný v odborném tisku. Práce přihlášené do soutěže v minulých letech se nepřijímají,“ uvedl Tomáš Krejčířík z Oddělení marketingu UP. „Autoři a autorky vítězných prací a nejlepší sportovkyně a sportovci obdrží od rektora UP Martina Procházky diplom a radost jim udělá i finanční odměna,“ doplnil. Více se dočtete na webu [Žurnálu UP](#).